

**Приключения светофора**  
**ПРОГРАММА**  
работы дошкольных образовательных  
учреждений по предупреждению детского  
дорожно-транспортного травматизма  
«Приключения Светофора»

**ЗАДАЧИ:**

Повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения; активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по пропаганде Правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

Заочное путешествие в страну Правил дорожного движения «Приключения Светофора»

1-я станция: «На светофоре красный свет» (январь, февраль, март)

2-я станция: «Зажегся желтый» (апрель, май, июнь)

3-я станция: «Свет зеленый» (июль, август, сентябрь)

4-я станция: «Красный, желтый, зеленый» (октябрь, ноябрь, декабрь)

ДАЕТСЯ СТАРТ ИГРЕ-ПУТЕШЕСТВИЮ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ СВЕТОФОРА»

В путешествие отправляются:

а) педагогический коллектив детского сада

б) дети

в) родители

1-я станция

«На светофоре Красный свет»

**1. ЯНВАРЬ**

а) по группам с детьми провести занятие, на котором дать старт игре-путешествию (детям выдать эмблему, игру, воспитателю-светофору напомнить детям о Правилах дорожного движения, родителям подготовить памятку-листовку с проведением игры);

б) провести общее собрание родителей или по группам с целью объявления игры-путешествия и еще раз обратить внимание родителей на вопрос обеспечения безопасности детей на дорогах;

в) провести совещание-семинар воспитателей по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по пропаганде ПДД;

г) оформить в методическом кабинете Уголок в помощь воспитателю «Изучаем Правила дорожного движения»;

д) оформить общий Уголок «Пусть горит зеленый свет»;

е) в каждой группе сделать большой светофор, поставить его на самое видное место; для родителей подготовить обращение с призывом участия в игре-

путешествии «Приключение Светофора»;

ж) в каждой группе оформить или обновить Уголок по изучению Правил дорожного движения; детям дать поисковое задание: принести в группу любой материал, связанный с изучением Правил дорожного движения.

## **2. ФЕВРАЛЬ**

а) выпустить листовку-обращение к родителям о соблюдении Правил дорожного движения в зимний период;

б) воспитателям с родителями и детьми сделать макет микрорайона детского сада с улицами и дорогами, дорожной информацией;

в) в группах провести с детьми занятия по ПДД, организовать чтение книг, разучивание стихов.

## **3. МАРТ**

а) в группах с детьми провести конкурс на лучший рисунок, на лучшую аппликацию по ПДД;

б) по итогам конкурса для родителей оформить выставку «Правила дорожного движения - наши верные друзья»;

в) лучшим воспитателям начать подготовку открытых занятий по изучению ПДД с целью обмена опытом работы;

г) подвести итоги работы игры-путешествия на 1-й станции, отметить лучших и дать старт на 2-ю станцию.

2-я станция

«Зажегся желтый»

## **4. АПРЕЛЬ**

а) подготовить знаки, атрибуты, плакаты, технику-транспорт, схему для работы на транспортной площадке;

б) по группам с детьми и родителями провести викторину по Правилам дорожного движения; подвести итоги, лучших наградить медалями;

в) посетить с детьми подшефную школу с целью отработки маршрута «Мой путь в школу», организовать встречи с юными инспекторами движения.

## **5. МАЙ**

а) провести открытое занятие по Правилам дорожного движения с привлечением юных инспекторов движения для воспитателей и детей других групп;

б) обобщить опыт работы лучших воспитателей, оформить и поместить материалы в методкабинет;

в) привести в порядок транспортную площадку и начать проведение занятий с детьми с целью отработки практических навыков;

г) в Уголке для родителей поместить «Советы родителям по соблюдению Правил дорожного движения»; в подготовительной группе - схему «Мой путь в школу».

## **6. ИЮНЬ**

а) организовать встречу родителей и воспитателей с работниками ГИБДД;

б) подготовить и провести праздник для детей подготовительной группы «Движение Вам без опасности»;

в) начать подготовку к празднику «На светофоре - зеленый» по типу КВН с другим детским садом;

- г) провести с детьми практические занятия по ПДД на транспортной площадке;
- д) подвести итоги работы игры-путешествия на 2-й станции, отметить лучших, дать старт на 3-ю станцию.

3-я станция

«Свет зеленый»

### **7,8. ИЮЛЬ, АВГУСТ**

- а) продолжить подготовку к празднику «На светофоре - зеленый»;
- б) продолжить работу с детьми на транспортной площадке: провести соревнования, игры, конкурсы;
- в) оформить папку-передвижку для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».

### **9. СЕНТЯБРЬ**

- а) провести праздник «На светофоре - зеленый» с приглашением родителей;
- б) подготовить памятку для родителей с анализом детского дорожно-транспортного травматизма и направить в каждую семью;
- в) провести экскурсию на перекресток «Три чудных света»;
- г) подвести итоги работы игры-путешествия на 3-й станции, отметить лучших и дать старт на 4-ю станцию.

4-я станция

«Красный, желтый, зеленый»

### **10. ОКТЯБРЬ**

- а) каждой группе подготовить и провести игру «Пешеходы и водители» на транспортной площадке с приглашением юных инспекторов движения, работников ГИБДД, родителей;
- б) начать работу по подготовке большого общего заключительного праздника «Красный, желтый, зеленый».

### **11. НОЯБРЬ**

- а) в «Уголок родителей» поместить «Советы по соблюдению Правил дорожного движения в осенне-зимний период»;
- б) продолжить подготовку к заключительному празднику;
- в) провести встречу с воспитателями в методкабинете по новинкам работы с детьми и родителями по пропаганде Правил дорожного движения.

### **12. ДЕКАБРЬ**

- а) обновить уголки безопасности в группах и детском саду;
- б) провести праздник «Красный, желтый, зеленый» с приглашением родителей, работников ГИБДД, юных инспекторов движения;
- в) по итогам игры-путешествия «Приключения Светофора» оформить в каждой группе стенды, фотоальбомы, фотопланшеты;
- г) методкабинету подготовить общую справку о проделанной работе; подготовить материалы к творческому отчету; лучшие материалы оставить в методкабинете для использования в дальнейшей работе;
- д) по итогам игры-путешествия отметить лучших воспитателей, детей, родителей.

## Тест для водителя - родителя

### Акция «Береги своего пассажира!»

#### Уважаемые родители!

Приглашаем вас принять участие в акции «Береги своего пассажира!» Для этого ответьте на вопросы теста.

1. Какой стиль управления вы применяете, если в автомобиле ребенок?
  - а) Такой же, как и всегда.
  - б) Спокойный и осторожный.
  - в) Быстрый и динамичный.
  - г) Соблюдаю ПДД.
2. Следите ли вы за тем, чтобы ребенок всегда пристегивался ремнем безопасности?
  - а) Да, всегда.
  - б) Да, если ребенок сидит на месте переднего пассажира.
  - в) Только на скоростной автомагистрали.
  - г) Нет, не слежу.
3. Какое, по вашему мнению, самое безопасное место для ребенка в автомобиле?
  - а) На переднем сиденье пассажира.
  - б) На заднем сиденье, слева.
  - в) На заднем сиденье, справа.
  - г) Не знаю.
4. Какое место во время поездки занимает ваш ребенок в автомобиле?
  - а) На переднем сиденье пассажира.
  - б) На переднем сиденье пассажира, только при наличии специального детского сиденья.
  - в) На заднем сиденье автомобиля.
  - г) На заднем сиденье автомобиля при наличии специального детского сиденья.
5. Какие дополнительные меры предосторожности вы используете, чтобы обезопасить ребенка в автомобиле?
  - а) Перед выездом рассказываю о правилах поведения в автомобиле.
  - б) Использую дополнительные системы безопасности.
  - в) Тщательней проверяю исправность автомобиля.
  - г) Никаких.
6. Знаете ли вы, как защитить себя во время ДТП, и учите ли этому ваших детей?
  - а) Нет, не знаю.
  - б) Да, знаю и обучаю.
  - в) Да, знаю, но не обучаю.
  - г) Считаю это неважным.

*А теперь проанализируйте ваши ответы. Если это «нет», «не знаю», «считаю неважным», то ваш взгляд на ситуацию опасен. Если вам дорог ваш ребенок, то ваше отношение к безопасности требует серьезной корректировки. Помните, что здоровье, а возможно, и жизнь маленького пассажира зависят от вас, от вашего внимания и знаний.*

***Будьте надежным водителем!***